



**Nominierung für den Hamburger Lehrpreis  
für das Jahr**

**1. Vorschlag der Lehrveranstaltung / Lehrenden**

Bezeichnung der Lehrveranstaltung:

Typ der Lehrveranstaltung:

Name der Lehrenden/des Lehrenden:

Fakultät, Studiengang:

**2. Angaben der bzw. des Vorschlagenden / des Fachschaftsrates**

Name, Vorname, Matrikelnummer oder Fachschaftsrat:

Fakultät, Department:

E-Mail Adresse (für mögliche Rückfragen):

Datum:

**3. Bewertung**

Kriterium	Würdigung der vorgeschlagenen Lehrveranstaltung
<b>Fachliche und didaktische Qualität:</b> gute Lehre ist auf der Höhe des wissenschaftlichen Fachdiskurses und der dazugehörigen Didaktik	
<b>Innovative Lehrmethoden und –materialien:</b> die oder Lehrende setzt zielgruppenspezifisch innovative Lehrmethoden und Lernmaterialien (z.B. E-Learning, blended Learning, problemorientiertes Lernen, Team-Coaching) ein	



<p><b>Qualitätssicherung:</b> gewährleistet ist, dass die Ergebnisse aus Maßnahmen der Qualitätssicherung (z.B. studentische Lehrveranstaltungskritik, Evaluationen und Akkreditierungsverfahren) zur Optimierung der Lehre genutzt werden</p>	
<p><b>Reflexion von Genderaspekten:</b> Lehr- und Lernverhalten wird geschlechtsspezifisch reflektiert und zum Gegenstand des Unterrichts gemacht</p>	
<p><b>Motivation:</b> Studierende werden für das Fach begeistert und in geeigneten Bereichen zum Selbststudium ermutigt und befähigt</p>	
<p><b>Learning Outcome-Orientierung:</b> die von den Studierenden zu erwerbenden Kompetenzen sind klar definiert und das der Lehrveranstaltung zugrunde liegende didaktische Konzept gewährleistet, dass die Qualifikationen erreicht werden</p>	



<p><b>Wissenstransfer:</b> die Studierenden werden in die Lage versetzt, das Erlernte in andere Bereiche zu übertragen und dort selbständig anzuwenden</p>	
<p><b>Interdisziplinarität:</b> der Unterricht öffnet sich interdisziplinären Fragestellungen und ermutigt die Studierenden zur Auseinandersetzung mit den Inhalten anderer Fachdisziplinen</p>	
<p><b>Praxisbezug:</b> Anwendungskontexte der zu erwerbenden Kompetenzen werden in den Unterricht einbezogen und reflektiert</p>	
<p><b>Internationalität und Interkulturalität:</b> gute Lehre eröffnet ein Verständnis für den internationalen Wissenstransfer in einer globalisierten Welt und fördert den Dialog unterschiedlicher Kulturen</p>	